

• **Ders Tanımı**

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Çağdaş Dini Akımlar	İSL452	8	2+0		S	3

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<p>1. Çağdaş İslam hareketlerinin oluşum sürecini, birbirleriyle benzerliklerini, açıklar.</p> <p>2. Çağdaş İslam hareketlerinin temsilcilerini ve görüşlerini açıklar.</p> <p>3. Günümüz Müslümanlarının bazı sorunlarının çağdaş İslami hareketlere etkisini tartışır</p> <p>4. İslam düşüncesinde dinin siyasetle ilişkisini analiz eder.</p> <p>5. Müslümanların moderniteye ve Batı medeniyetine karşı tepkilerini analiz eder.</p>	<p>1. Explains the formation process of contemporary Islamic movements and their similarities with each other.</p> <p>2. Explains the representatives and views of contemporary Islamic movements.</p> <p>3. Discusses the impact of some problems of today's Muslims on contemporary Islamic movements.</p> <p>4. Analyzes the relationship between religion and politics in Islamic thought.</p> <p>5. Analyzes Muslims' reactions to modernity and Western civilization.</p>

• **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)**

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		14	3	42
Ödevler	0	0	0	0
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	40	1	3	3
Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	60	1	3	3
Diğer	0	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)				76
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				2,53 ---- (3)
Dersin AKTS Kredisi				3

• Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Çağdaş İslami hareketlere giriş	K1 (s. 13-19), K2 (s. 13-27).	Introduction to contemporary Islamic movements	R1 (s. 13-19), R2 (s. 13-27).
2	Çağdaş İslam dünyasına ilişkin genel değerlendirmeler	K1 (s. 23-31), K2 (s. 23-47).	General evaluations about the contemporary Islamic world	R1 (s. 23-31), R2 (s. 23-47).

3	17. yüzyıldan itibaren İslami reform hareketleri ve önde gelen isimler	K1 (s. 31-47, K2 (s. 63-77).	Islamic reform movements and leading figures from the 17th century	R1 (s. 31-47, R2 (s. 63-77).
4	İbn Teymiyye'nin İslam reform hareketlerindeki yeri ve etkisi	K1 (s. 47-59), K2 (s. 77-103).	Ibn Taymiyyah's place and influence in Islamic reform movements	R1 (s. 47-59), R2 (s. 77-103).
5	Günümüz İslam dünyasındaki siyasi eğilimler ve din-siyaset ilişkisi	K1 (s. 163-209), K2 (s. 169-190).	Political trends and the relationship between religion and politics in today's	R1 (s. 163-209), R2 (s. 169-190).
6	Mısır'daki İslami Hareketler ve Selefilik	K1 (S. 83-113), K2 (s. 142-147).	Islamic Movements and Salafism in Egypt	R1 (S. 83-113), R2 (s. 142-147).
7	Vehhabilik	K1 (s. 59-67), YK1 (s. 483-509).	Wahhabism	R1 (s. 59-67), SR1 (s. 483-509).
8	Ara Sınav		Midterm	
9	Batı'da Selefi ve Vehhabi akımlar	K2 (s. 99-134), YK1 (s. 500-509).	Salafi and Wahhabi movements in the West	R2 (s. 99-134), SR1 (s. 500-509).
10	İran ve günümüz Şiiliği	K1 (s. 109-113), YK1 (s. 209-215).	Iran and contemporary Shiism	R1 (s. 109-113), SR1 (s. 209-215).
11	Bektaşî ve Kızılbaş'ın aquida'sı	YK1 (s. 559-570), YK2 (s. 527-545).	Aquida of Bektashi and Kızılbaş	SR1 (s. 559-570), SR2 (s. 527-545).
12	Bugün Alevilik	YK2 (s. 545-565).	Alevism today	SR2 (s. 545-565).
13	Türkiye'deki çağdaş İslami hareketler-I	K1 (s. 257-321).	Contemporary Islamic movements in Turkey	R1 (s. 257-321).
14	Türkiye'deki çağdaş İslami hareketler-II	K1 (s. 257-321).	Contemporary Islamic movements in Turkey	R1 (s. 257-321).
15	Genel değerlendirme	K1 (s. 321-349).	General evaluation	R1 (s. 321-349).

Ön Koşul	Bu dersin ön koşulu yoktur.	Prerequisites	There is no prerequisite for this course.
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Polat	Coordinator	Assist Prof. Dr. Hatice Polat
Dersi Verenler		Instructors	
Ders Yardımcıları	Bölümün öğretim elemanları.	Assistants	Lecturers of the department

Kaynaklar	K1. Büyükkara, M.A. (2015). <i>Çağdaş İslamî akımlar</i> . İstanbul: Klasik Yayınları. K2. Kutlu, S. (2014). <i>Çağdaş İslamî akımlar ve sorunları</i> . Ankara: Fecr Yayınları.	Resources	R1. Büyükkara, M.A. (2015). <i>Çağdaş İslamî akımlar</i> . İstanbul: Klasik Yayınları. R2. Kutlu, S. (2014). <i>Çağdaş İslamî akımlar ve sorunları</i> . Ankara: Fecr Yayınları.
Yardımcı Kitap	YK1. Onat, H. (2012). <i>İslam mezhepleri tarihi el kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları. YK2. Fırlı, E. R. (1999). <i>Çağımızda itikadî İslam mezhepleri</i> . İstanbul: Birleşik Yayıncılık.	Supplementary Book	SR1. Onat, H. (2012). <i>İslam mezhepleri tarihi el kitabı</i> . Ankara: Grafiker Yayınları. SR2. Fırlı, E. R. (1999). <i>Çağımızda itikadî İslam mezhepleri</i> . İstanbul: Birleşik Yayıncılık.
Dersin Amacı	Çağdaş siyasî-dinî akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve bunların müslüman toplumdaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koyarak günümüz İslam dünyası hakkında kapsamlı bir bilgi sahibi olma imkanı sağlamak.	Goals	To analyze contemporary political-religious movements and differences in religious understanding from historical, political, religious and socio-psychological perspectives and to provide the opportunity to have comprehensive knowledge about today's Islamic world by revealing their positive and negative effects on Muslim societies.
Dersin İçeriği	Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu ve kaynakları; din ile dini akım arasındaki ilişki; çağdaş İslam akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan faktörler; günümüz İslami akımları, bunların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fikri-felsefi İslamcılık; Selefilik, Şiiilik, Alevilik, Bektaşilik	Content	Definition, purpose, subject and sources of Contemporary Islamic Movements; the relationship between religion and religious movement; Factors affecting the emergence of contemporary Islamic movements; contemporary Islamic movements, their conceptual, structural and religious-ideal analysis; traditional and innovative religious movements; political, intellectual-philosophical Islamism; Salafism, Shiism, Alevism, Bektashism

• Program Yeterlilik Çıktıları

Program Learning Outcomes

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Alanındaki klasik ve güncel kaynakları tanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.	3	To have knowledge about the classical and modern sources in the field as well as theoretical and practical knowledge supported by other sources.	3
2	Alanındaki temel bilgi, kavram, görüş ve bunların tarihsel süreçlerini açıklar.	5	Explains the basic knowledge, concepts, views and their historical processes in the field.	5
3	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; araştırma, eğitim öğretim, din hizmetleri ve topluma hizmet alanlarında kullanır.	-	Theoretical and applied knowledge gained in the field; uses in the fields of research, education, religious services and community service.	-
4	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, bireysel ve toplumsal dini sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmaya ve kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir	2	To apply the theoretical and practical knowledge acquired in the field for research, teaching and education, religious and social services.	2
5	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlamlandırarak yaşam boyu öğrenme felsefesi oluşturur.	3	It creates a philosophy of lifelong learning by correctly interpreting religion-individual-society relations.	3
6	Disiplinler arası araştırma ve değerlendirme yapabilme becerisini elde eder.	-	Acquires the ability to conduct interdisciplinary research and evaluation.	*
7	Temel İslam Bilimleri alanında analitik ve kategorik akıl yürütebilir ve mevcut birikimden yeni bilgiler üretebilir.	1	Can reason analytically and categorically in the field of Basic Islamic Sciences and produce new knowledge from existing knowledge.	1
8	Temel İslam Bilimleriyle ilgili toplumsal ihtiyaç ve problemlere çözüm üretebilecek araştırmalar yapabilir. ve öneriler sunabilir.	-	Can conduct research and offer suggestions that can produce solutions to social needs and problems related to Basic Islamic Sciences.	-
9	Alanı ile ilgili faaliyetlere uygun eğitim-öğretim metotlarını ve teknolojik materyali seçer/geliştirir ve kullanır.	-	Selects/develops and uses educational methods and technological materials suitable for activities related to the field.	-

10	Birey ve toplum hayatında dinin önemini, dini inanç ve yaşantıların düşünsel ve eylemsel biçimlerini analiz eder.	3	Analyzes the importance of religion in individual and social life, and the intellectual and operational forms of religious beliefs and experiences.	3
11	Temel İslam Bilimleri alanına ait bilgileri kazanma, bilgiyi yerinde kullanabilme ve yeni oluşumlara uygulayabilme yetisi kazanır.		Gains the ability to gain knowledge in the field of Basic Islamic Sciences, use the knowledge appropriately and apply it to new formations.	
12	Alanı ile diğer bilim alanları arasında ilişki kurarak bağımsız projeler yürütür veya bir ekip üyesi olarak projelerde etkin görev alır.	3	Carries out independent projects by establishing relations between his field and other fields of science or takes an active role in projects as a team member.	3
13	Milli, manevi ve ahlaki değerleri bilir ve bu değerlerin toplumda uygulanmasında rol model olur.	5	Knows national, spiritual and moral values and becomes a role model in the implementation of these values in society.	5
14	Temel İslam Bilimleri alanında edindiği Lisans düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde nasıl kullanması gerektiğini öğrenir.	-	Learns how to use the undergraduate knowledge gained in the field of Basic Islamic Sciences to raise the level of education, culture and art of the society.formations.	-
15	Temel İslam Bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri, nicel ve nitel verilerle destekler.	2	It supports current developments and ongoing projects in the field of Basic Islamic Sciences with quantitative and qualitative data.	2